

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРЗАМАССКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ П.И.ПЛАНДИНА»

ПРИНЯТО
Советом колледжа
Протокол от 08.04.2015 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Ермолаев С.А.
2015 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина»
за 2014 год

Арзамас, 2015

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения.

Полное официальное наименование	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина»
Год основания	1960г.
Юридический адрес	607227, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Жуковского, д.2
Телефон, факс	(83147) 4-02-37
Адрес электронной почты	aprc2@vandex.ru
Адрес веб-сайта	www.apk.edusite.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ермолаев Сергей Александрович
Свидетельство о государственной регистрации организации в качестве юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица Рег. № 95/1618-п/1005 Выдано администрацией г. Арзамаса 04.10.1995г. № 000050
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 52 № 004791016 дата 01 января 1995г. ОГРН 1025201335830 ИНН 5243009861
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП номер 020727 (рег. № 1300) выдано Министерством образования Нижегородской области 12.04.2012 г. Срок действия по 04.12.2018 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 29 декабря 2011 года, регистрационный № 9844, серия 52, № 002253. Выдана Министерством образования Нижегородской области Срок действия – бессрочно

1.2. Оценка образовательной деятельности

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по очной форме в соответствии с лицензией по 5 специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения, 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы, 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Колледж аккредитован по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена.

Контингент обучающихся на 01 января 2015г. по очной форме: 700 человек в

том числе:

- на бюджетной основе - 700 чел. (100%)

Структура подготовки специалистов по очной форме

Количество обучающихся по укрупненным группам специальностей по очной форме обучения:

- Экономика и управление - 54 чел. (8%)
- Машиностроение – 129 (18%)
- Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии – 214 (31%)
- Электроника, радиотехника и система связи – 105 (15%)
- Информатика и вычислительная техника – 198 (28%)

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в колледже разработаны и утверждены в установленном порядке основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям (ОПОП). Экспертиза ОПОП проведена специалистами ОАО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина».

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, современной учебно-материальной базой, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

Контингент обучающихся

Специальность	Срок обучения, форма обучения	I курс (чел./гр.)	II курс (чел./гр.)	III курс (чел./гр.)	IV курс (чел./гр.)	V курс (чел./гр.)	Всего обучающихся (чел./гр.)
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 м очная	-	29/1	25/1	-	-	54/2
Технология машиностроения	3 г. 10 м очная	25/1	-	20/1	24/1	-	69/3
Технология машиностроения	4 г. 10 м очная	26/1	29/1	-	-	5/0,3	60/2,3
Авиационные приборы и комплексы	3 г. 10 м очная	51/2	60/2	50/2	41/1	-	202/7
Авиационные приборы и комплексы	4 г. 10 м очная	-	-	-	-	12/0,3	12/0,3
Радиоаппаратостроение	3 г. 10 м очная	26/1	28/1	20/1	21/1	-	95/4
Радиоаппаратостроение	4 г. 10 м очная	-	-	-	-	10/0,3	10/0,3
Компьютерные сети	3 г. 10 м очная	26/1	54/2	41/2	52/2	-	173/7
Информационные системы (по отраслям)	3 г. 10 м очная	25/1	-	-	-	-	25/1
Итого:		179/7	200/7	156/7	138/5	27/1	700/27

Результаты образовательной деятельности.

Сведения об успеваемости студентов

Контингент/ количество групп на 01.01.2015	Успеваемость в % на 01.01.2015	Результаты ГИА	
		Качественный показатель, %	Количество дипломов с отличием
700/27	94	75	17 (8%)

Достижения студентов в олимпиадах и конкурсах за 2014 год.

Студенты колледжа приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского;
- XII международный конкурс, проходящего в формате фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»;
- Международная дистанционная олимпиада по математике;
- II Международная олимпиада по химии «Химическое созвездие»;
- XXI Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского;
- Всероссийский конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Научный потенциал – XXI»;
- Всероссийская интеллектуально-творческая игра «Инновации. Наука. Техника»;
- II Всероссийский конкурс профессиональных достижений студентов, обучающихся по программам СПО, «Профессионал будущего»;
- Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» 2014-2015 уч.года;
- Всероссийская выставка научно-технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России»;
- Всероссийский конкурс «Национальное достояние России»;
- Всероссийский конкурс индивидуальных Интернет-проектов «Цифровое поколение. Вперед.»;
- Всероссийский фестиваль творческих работ учащихся, посвященного 100-летию начала Первой мировой войны;
- V Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»;
- Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам СПО;
- VIII Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка»;
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Основы философии»;
- XII всероссийский конкурс, проходящего в формате фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»;
- V Всероссийский конкурс детского творчества «Россия туристическая глазами детей»;
- VI Всероссийская олимпиада по математике для 9-11 классов «Вот задачка»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Галактика знаний»;
- II межрегиональный конкурс социальных проектов «Безопасный интернет»;
- Региональный этап Центральной программы «Арт-Профи-Форум»;

- I Региональный чемпионат рабочих профессий по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»;
- Областная олимпиада по бухгалтерскому учету среди студентов СПО;
- Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Моя профессиональная карьера»;
- Областной фестиваль творческих работ «Моя альтернатива»;
- Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»;
- Областной конкурс технического творчества «Время, вперед!»;
- Областная олимпиада профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности «Технология машиностроения»;
- Областной слет обучающихся «Мы творцы. Мы родом из ПРОФТЕХ!»;
- Областной смотр-конкурс на лучшую организацию работы по развитию технического (профессионального) творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- Областные инженерно-технические чтения;
- Областном конкурсе молодежных инновационных команд «РОСТ»;
- Областной конкурс «Инфопрофи»;
- Областной конкурс «Технотайм»;
- Областной Интернет-проект «Музеи УПО России»;
- Областной конкурс «Дорожная карта» по развитию конкуренции: региональный масштаб»;
- Областной конкурс для студентов СПО и ВПО на лучший материал на патриотическую тематику «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне» (им. Гузанова);
- Областной конкурс сочинений «Размышление над Лермонтовской строкой»;
- Областной исторический исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны»;
- Областной конкурс гуманитарно-экологических проектов «Снежная крепость»;
- Областной конкурс творческих и исследовательских работ «С малой родины начинается Россия» (посвященный 300-летию со времени создания Нижегородской губернии);
- Областной смотр-конкурс волонтерских объединений Нижегородской области «Волонтером быть здорово»;
- Городская интеллектуальная правовая игра «С законом на «ТЫ».

По итогам участия 26 студентов колледжа были удостоены дипломов победителей и призеров, 79 – получили дипломы участников.

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464, Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным трудовым договором.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет, Методический совет, Попечительский совет.

Основные направления деятельности колледжа определяются и регламентируются локальными нормативными актами, принятыми Советом колледжа и утвержденными директором.

Учебно-методическую и научно-методическую работу в колледже осуществляют 7 цикловых методических комиссий (ЦМК): ЦМК общеобразовательных дисциплин; ЦМК гуманитарных дисциплин; ЦМК технологии машиностроения; ЦМК авиационных приборов и радиоаппаратостроения; ЦМК экономических дисциплин; ЦМК информатики и вычислительной техники; ЦМК физического воспитания.

В 2014 году колледж стал победителем в конкурсном отборе государственных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы. Благодаря этой победе в сентябре 2015 года будет открыт Ресурсный центр подготовки кадров для инновационных производств оборонно-промышленного комплекса по выпуску высокотехнологичных систем противоракетной и противовоздушной обороны, оснащенный современным оборудованием, часть которого не имеет аналогов в образовательных учреждениях России.

Анализ функционирования системы управления колледжа показывает, что в целом действующая система способствует улучшению деятельности образовательной организации и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1 Содержание подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям, которые включают:

- примерные программы учебных дисциплин;
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
- учебно-методическую документацию.

Учебные планы по специальностям согласованы руководителями ЦМК, заместителями директора и утверждены директором колледжа, прошли экспертизу в ОАО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина».

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010г № 12-696.

Вариативная часть учебных планов определена в соответствии с рекомендациями работодателей.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, при этом количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а

количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании ЦМК, рекомендуются Методическим советом и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

1.4.2. Качество подготовки обучающихся

Основной формой контроля качества подготовки обучающихся в колледже является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Результаты промежуточной аттестации на 01.01.2015 года по колледжу:

- успеваемость 94%,
- качественный показатель 36%.

Результаты государственной итоговой аттестации за последние два года приведены в таблице.

№ п/п	Показатель	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		Средний показатель за два учебных года, %
		Чел.	%	Чел.	%	
1.	Количество выпускников	216	100,0	203	100,0	---
2.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы)	112	52	153	75	63,5
3.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	28	13	17	8	10,5

За последние два года наблюдается положительная динамика по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.

Таким образом, качество подготовки обучающихся может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и работодателей.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС СПО. Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заместителем директора по УР,

утверждается директором колледжа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

При проведении лабораторных, практических работ по ряду дисциплин, занятий по иностранному языку, курсовому проектированию, при проведении учебных практик группы студентов делятся на подгруппы.

Учебная и производственная практики организуются в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов.

№ п/п	Специальность	Виды практики	Базы практики
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Учебная	На базе колледжа
		Производственная	ОАО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина»
2	Технология машиностроения	Учебная	На базе колледжа
		Производственная	ОАО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина»
3	Авиационные приборы и комплексы	Учебная	На базе колледжа
		Производственная	ОАО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина»
4	Радиоаппаратостроение	Учебная	На базе колледжа
		Производственная	ОАО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина»
5	Компьютерные сети	Учебная	На базе колледжа
		Производственная	ОАО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина»
			МУП «АПТ»

Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

В колледже созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

1.6. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2013-2014 уч. года в целом по колледжу трудоустроено 66%, 18% выпускников – призвано в ряды ВС, 15% - продолжили обучение по специальности, 1% - находятся в отпуске по уходу за ребенком.

В 2014 году заключено 7 договоров с организациями и предприятиями Арзамаса

в области подготовки специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования:

- ОАО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина»;
- ОАО АНПП «Темп-Авиа»;
- ОАО «Легмаш»;
- ОАО АОКБ «Импульс»;
- ОАО «Рикор Электроникс»;
- ООО «Арзамасский электромеханический завод»;
- ООО «Домашний компьютер».

В колледже функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, главной целью которой является оказание помощи студентам в адаптации на современном рынке труда, умении планировать свою профессиональную карьеру. Основные задачи:

- непосредственная деятельность по трудоустройству: организация практик, временной занятости молодежи в свободное от учебы время, трудоустройство по окончании колледжа;
- предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда;
- решение стратегических задач по проблемам трудоустройства: взаимодействие с промышленными предприятиями и другими работодателями, с органами власти, общественными организациями и т.д., анализ спроса на специалистов, прогнозирование развития ситуации, определение специфики колледжа на рынке образовательных услуг и стратегических ориентиров подготовки специалистов.

На основании анализа итогов трудоустройства можно сделать вывод о том, что выпускники всех специальностей востребованны на рынке труда.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 44 человек, среди которых аттестовано 34 человека (77%, высшую и первую квалификационные категории имеют 28 преподавателей - 82,3% из аттестованных), 3 кандидата педагогических наук, 14 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО», 16 - Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

В целом за год в колледже повысили квалификацию:

- на курсах повышения квалификации - 16 педагогических работников;
- участие во внешних семинарах, форумах, конференциях – 8 педагогических работников;
- участие в школе молодого педагога на базе колледжа – 2 преподавателя;
- участие в научно-методических семинарах колледжа - 44 человека.

Аттестация персонала проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276.

В целом за 2014 год прошли аттестацию 8 педагогических работников.

На высшую квалификационную категорию аттестовано 1 человек, на первую квалификационную категорию аттестовано 3 человека на соответствие занимаемой должности -4.

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В колледже имеется собственная библиотека с читальным залом на 18 мест.

Библиотека колледжа располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной учебной литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин. Собственная библиотека колледжа удовлетворяет установленным требованиям.

Фонд библиотеки колледжа на 1 января 2015 г. составляет 28239 экз., из них учебной литературы - 18514 экз. За 2014 год в фонд библиотеки поступило 357 экземпляров литературы, среди которых 15 электронных изданий.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, научной, справочной, художественной и др.), электронных документов, аудио- и видеокассет, периодических изданий. Он формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин, модулей, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам руководителей ЦМК с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы. На их основании формируется сводная ведомость комплектования на год.

В колледже создана электронная библиотека, в которой размещены рабочие программы, конспекты лекций, учебно-методические указания, программы государственной итоговой аттестации по специальностям, наглядные учебные пособия и т.д.

Методические пособия постоянно обновляются в соответствии с новыми требованиями ФГОС СПО.

Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

В колледже реализуется программа «Информатизация колледжа», целью которой является обеспечение высокого уровня подготовки в области IT-технологий обучающихся колледжа на основе инновационного развития колледжа.

Информационно-коммуникационное оборудование включает: компьютеры (150 шт.), проекторы (16 шт.), экраны (11 шт.), интерактивную доску (4 шт.), магнитофоны (3 шт.), видеоманитофоны (3 шт.), телевизоры (10 шт.), радиоузел (1 шт.), плоттер (1 шт.), цифровую видеокамеру (1 шт.), цифровой фотоаппарат (1 шт.), сканеры (3 шт.), принтеры (12 шт.),

Участникам образовательного процесса организован доступ к сети Интернет (скорость более 2 Мб/сек.) и к локальной сети колледжа.

1.9. Качество материально-технической базы

Колледж располагает учебным зданием, в котором размещены:

- 30 кабинетов;
- 10 лабораторий и полигонов;
- 3 мастерские;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- актовый зал;
- библиотека;
- информационно-методический кабинет;

- музей;
- медицинский кабинет;
- столовая.

Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 6764 м².

По всем специальностям базовой и углубленной подготовки в колледже имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Имеется шесть компьютерных классов.

Общее количество единиц ПК:

- всего - 150
- из них используется в учебном процессе - 129

Количество ПК, включенных в локальную сеть – 150

Количество ПК локальной сети с выходом в Интернет - 150.

1.10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

I. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

II. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям.

В колледже установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- зачет по отдельной дисциплине;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и контрольно-оценочных заданий по дисциплинам.

III. Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по конкретной специальности. В 2014 году в колледже аттестационные испытания по всем специальностям проводились в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Государственную итоговую аттестацию в 2014 году осуществляли государственные экзаменационные комиссии, возглавляемые председателями, кандидатуры которых были утверждены министерством образования Нижегородской области.

По итогам проведения ГИА председателями государственных экзаменационных комиссий были составлены отчеты, дающие оценку уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности.

Система внутреннего контроля качества обучения в колледже включает контроль уровня подготовки студентов, контроль качества учебных занятий преподавателей, контроль качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения контроля качества – систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества

запланированным мероприятиям, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Внутриколледжный мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в колледже на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа.

Обобщенные данные мониторинга доводятся до сведения участников образовательного процесса на педагогических советах, заседаниях цикловых методических комиссий.

1.11. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Воспитательная работа осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения Педагогического и Методического советов.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как духовно-нравственное, гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов. Разработаны планы совместной работы педагогического коллектива и ПДН ОМВД России по г.Арзамас и КДН и ЗП администрации г.Арзамас по профилактике правонарушений. Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка студентов, административные правонарушения, состоящими на учете в отделениях полиции и комиссии по делам несовершеннолетних. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности. Систематически проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди студентов колледжа. Организована работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

В колледже налажена система дополнительного образования, представленная деятельностью 17 объединений дополнительного образования художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой направленностей.

Созданы условия для активной творческой деятельности студентов. В колледже организована работа студенческого научного общества. В колледже активно развивается волонтерское движение по направлениям: организация и проведение благотворительных мероприятий для детей, находящихся в социальном приюте для детей и подростков города Арзамаса, шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, активное участие в мероприятиях по благоустройству города.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через поурочные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, лыжной подготовке, легкой атлетике и др. В спортивном зале созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям.

Студенты колледжа принимают активное участие в областных и городских спортивных соревнованиях.

Раздел 2. Результаты деятельности
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	700 человек
1.2.1	По очной форме обучения	700 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	177 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 1,14 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	153 человек/ 75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/ 1,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	209 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 человека/ 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 77%
1.11.1	Высшая	10 человек/ 29%
1.11.2	Первая	18 человек/ 53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	26 человек/ 59%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	----
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54 616,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 241,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	31,28 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	118 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%

Выводы.

На основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования.