

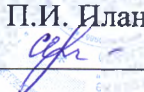
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина»

ПРИНЯТО

Советом ГБПОУ «АПК  
им. П.И. Пландина»  
Протокол от 14.04.2016 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 14.04.2016 № 59  
Директор ГБПОУ «АПК  
им. П.И. Пландина»

 С.А.Ермолаев

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина»

**за 2015 год**

Арзамас, 2016

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения.

Полное официальное наименование	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина»
Год основания	1960г.
Юридический адрес	607227, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Жуковского, д.2
Телефон, факс	(83147) 7-02-37
Адрес электронной почты	<a href="mailto:aprc2@yandex.ru">aprc2@yandex.ru</a>
Адрес веб-сайта	<a href="http://www.apk.edusite.ru">www.apk.edusite.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ермолаев Сергей Александрович
Свидетельство о государственной регистрации организации в качестве юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица Рег. № 95/1618-р/1005 Выдано администрацией г. Арзамаса 04.10.1995г. № 000050
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 52 № 004791016 дата 01 января 1995г. ОГРН 1025201335830 ИНН 5243009861
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 02.12.2015 №2372 серия 52А01 номер 0001958 Выдано Министерством образования Нижегородской области Срок действия по 04.04.2018 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 22 июня 2015 года, № 493, серия 52Л01, № 0002340. Выдана Министерством образования Нижегородской области Срок действия – бессрочно

### 1.2. Оценка образовательной деятельности

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по очной форме в соответствии с лицензией по 6 специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения, 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы, 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Колледж аккредитован по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена.

Контингент обучающихся на 01 января 2016 г. по очной форме: 667 человек в

том числе:

- на бюджетной основе – 667 чел. (100%)

#### Структура подготовки специалистов по очной форме

Количество обучающихся по укрупненным группам специальностей по очной форме обучения:

- Экономика и управление - 25 чел. (4%)
- Машиностроение – 146 (22%)
- Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии – 208 (31%)
- Электроника, радиотехника и система связи – 97 (15%)
- Информатика и вычислительная техника – 191 (28%)

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в колледже разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям (ППССЗ). Экспертиза ППССЗ проведена специалистами АО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина».

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, современной учебно-материальной базой, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

#### **Контингент обучающихся**

Специальность	Срок обучения, форма обучения	I курс (чел./гр.)	II курс (чел./гр.)	III курс (чел./гр.)	IV курс (чел./гр.)	V курс (чел./гр.)	Всего обучающихся (чел./гр.)
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 м очная	-	-	25/1	-	-	25/1
Технология машиностроения	3 г. 10 м очная	26/1	23/1	-	20/1	-	69/3
Технология машиностроения	4 г. 10 м очная	25/1	24/1	28/1	-	-	77/3
Авиационные приборы и комплексы	3 г. 10 м очная	50/2	51/2	61/2	46/2	-	208/8
Радиоаппаратостроение	3 г. 10 м очная	25/1	27/1	26/1	19/1	-	97/4
Компьютерные сети	3 г. 10 м очная	23/1	25/1	55/2	39/2	-	142/6
Информационные системы (по отраслям)	3 г. 10 м очная	26/1	23/1	-	-	-	49/2
<b>Итого:</b>		<b>175/7</b>	<b>173/7</b>	<b>195/7</b>	<b>124/6</b>	<b>-</b>	<b>667/27</b>

## Результаты образовательной деятельности.

### Сведения об успеваемости студентов

Контингент/ количество групп на 01.01.2016	Успеваемость в % на 01.01.2016	Результаты ГИА	
		Качественный показатель, %	Количество дипломов с отличием
667/27	98	71	24 (13%)

### Достижения студентов в олимпиадах и конкурсах за 2015 год.

Студенты колледжа приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Международный молодежный форум «Миссия молодых: сохранить историю Великих Побед!», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Международный дистанционный конкурс по английскому языку для учеников 9-11 классов и студентов
- Международная дистанционная олимпиада по математике 10 класс
- Международная дистанционная олимпиада по английскому языку 10, 11 класс
- Международная олимпиада «IT-Планета 2015/16»
- VI Всероссийская научно-практическая конференция студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Галактика знаний - 2015»
- Всероссийский конкурс на лучший творческий проект по токарной и фрезерной обработки на станках DMG MORI «CNC MASTERS 2015»
- Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам СПО
- Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура»
- X Всероссийская олимпиада по математике для 9-11 классов «Вот задачка»
- Всероссийская викторина, посвященная 75-летию системы профтехобразования
- VII Всероссийская олимпиада по физике для 10 класса
- VII Всероссийская олимпиада по физике для 11 класса
- II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: английский язык
- II Всероссийская Интернет-олимпиада по английскому языку
- Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая презентация к уроку»
- Всероссийский конкурс работ "Моя профессия - мое будущее"
- Всероссийский конкурс сочинений и рисунков «ПРОФЕССИЯ» в рамках заявочной кампании на право проведения мирового чемпионата по профессиональному мастерству WORLDSKILLS COMPETITION-2019 в Российской Федерации
- IX Всероссийская олимпиада по математике для 9-11 классов «Вот задачка»
- I Всероссийский конкурс по базам данных с использованием инструментальных средств программирования
- Всероссийская дистанционная олимпиада по математике 1 курс
- Региональная научно-практическая конференция студентов и аспирантов образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования

«Информационные и инфокоммуникационные технологии – реалии, возможности, перспективы»

- Региональная олимпиада по русскому языку и культуре речи «Язык – показатель уровня культуры человека» среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
- Региональная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал среднего профессионального образования»
- Областной конкурс молодежных инновационных команд «РОСТ»
- Областные инженерно-технические чтения
- Олимпиада по менеджменту среди студентов средних профессиональных учебных заведений Нижегородской области
- Областная олимпиада профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение
- Олимпиада по бухгалтерскому учету среди студентов средних профессиональных учебных заведений Нижегородской области
- Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Моя профессиональная карьера»
- Областная олимпиада профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»
- Областная олимпиада-конкурс профессионального мастерства по специальности «Бухгалтер»
- Областной конкурс «Творчество против коррупции»
- Областной конкурс исследовательских работ и проектов «Моя профессиональная карьера»
- Областной квест «Мы такие разные, мы такие похожие»
- Олимпиада по менеджменту среди студентов средних профессиональных учебных заведений Нижегородской области
- II Нижегородский конкурс творческих работ учащихся «Я-биолог»
- Зональные инженерно-технические чтения, посвященные 75-летию создания государственной системы профессионально-технического образования
- Профессиональный конкурс «IT-KNIGHTS» «Рыцари информационных технологий» среди студентов специальностей укрупненной группы «Вычислительная техника»
- Городская интеллектуальная правовая игра «С законом на «ТЫ»
- Городской конкурс молодежных инновационных проектов «УНИКОМ-2015»
- Заводской конкурс профессионального мастерства «Золотые руки-2015» имени Героя социалистического труда С.Ф.Мезина по профессии токарь
- Заводской конкурс профессионального мастерства «Золотые руки-2015» имени Героя социалистического труда С.Ф.Мезина по профессии монтажник РЭАиП

### **1.3. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464, Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным трудовым договором.

Формами самоуправления колледжа являются: Конференция работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет, Методический совет, Партнерский совет.

Основные направления деятельности колледжа определяются и регламентируются локальными нормативными актами, принятыми Советом колледжа и утвержденными директором.

Учебно-методическую и научно-методическую работу в колледже осуществляют 7 цикловых методических комиссий (ЦМК): ЦМК общеобразовательных дисциплин; ЦМК гуманитарных дисциплин; ЦМК технологии машиностроения; ЦМК авиационных приборов и радиоаппаратостроения; ЦМК экономических дисциплин; ЦМК информатики и вычислительной техники; ЦМК физического воспитания.

В 2015 году колледж стал победителем в конкурсном отборе профессиональных образовательных организаций для получения субсидии из федерального бюджета на поддержку мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. Субсидия была использована для приобретения оборудования во вновь созданную лабораторию «Детали авиационных приборов и комплексов».

11 декабря 2015 года открылся Ресурсный центр подготовки кадров для инновационных производств оборонно-промышленного комплекса по выпуску высокотехнологичных систем противоракетной и противовоздушной обороны, оснащенный современным оборудованием, часть которого не имеет аналогов в образовательных учреждениях России.

По итогам работы за 2015 год колледж занял первое место в рейтинге профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Нижегородской области.

Анализ функционирования системы управления колледжа показывает, что в целом действующая система способствует улучшению деятельности образовательной организации и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **1.4.1 Содержание подготовки обучающихся**

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, которые включают:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
- учебно-методическую документацию.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям утверждены директором колледжа, согласованы с представителями АО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина».

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010г № 12-696, для 1 курса - «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (доработаны по итогам совещания ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015г.).

Вариативная часть учебных планов определена в соответствии с

рекомендациями работодателей.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, при этом количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании ЦМК, рекомендуются Методическим советом и утверждаются директором колледжа.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются цикловыми методическими комиссиями по специальностям, рассматриваются на методическом совете, согласуются с представителями работодателя и утверждаются директором колледжа после обсуждения на педагогическом совете с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

#### 1.4.2. Качество подготовки обучающихся

Основной формой контроля качества подготовки обучающихся в колледже является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина».

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Результаты промежуточной аттестации на 01.01.2016 года по колледжу:

- успеваемость 98%,
- качественный показатель 36%.

Результаты государственной итоговой аттестации за последние два года приведены в таблице.

№ п/п	Показатель	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		Средний показатель за два учебных года, %
		Чел.	%	Чел.	%	
1.	Количество выпускников	203	100,0	183	100	100
2.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации	153	75	130	71	73

	(результаты защиты выпускной квалификационной работы)					
3.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	17	8	24	13	11

Таким образом, качество подготовки обучающихся может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и работодателей.

### 1.5. Оценка организации образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС СПО. Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заместителем директора по УР, утверждается директором колледжа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

При проведении лабораторных, практических работ по ряду дисциплин, занятий по иностранному языку, курсовому проектированию, при проведении учебных практик группы студентов делятся на подгруппы.

Учебная и производственная практики организуются в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов.

№ п/п	Специальность	Виды практики	Базы практики
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Учебная	На базе колледжа
		Производственная	АО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина»
2	Технология машиностроения	Учебная	На базе колледжа
		Производственная	АО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина»
3	Авиационные приборы и комплексы	Учебная	На базе колледжа
		Производственная	АО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина»
4	Радиоаппаратостроение	Учебная	На базе колледжа
		Производственная	АО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина»
	Компьютерные сети	Учебная	На базе колледжа



5		Производственная	АО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина»
---	--	------------------	--

Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

В колледже созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2014-2015 уч. года в целом по колледжу трудоустроено 74%, 16% выпускников – призвано в ряды ВС, 6% - продолжили обучение по специальности, 4% - находятся в отпуске по уходу за ребенком.

В 2015 году заключено 7 договоров с организациями и предприятиями Арзамаса в области подготовки специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена:

- АО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина»;
- ОАО АНПП «Темп-Авиа»;
- ОАО «Легмаш»;
- ОАО АОКБ «Импульс»;
- ОАО «Рикор Электроникс»;
- ООО «Арзамасский электромеханический завод»;
- ООО «Домашний компьютер».

В колледже функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, главной целью которой является оказание помощи студентам в адаптации на современном рынке труда, умения планировать свою профессиональную карьеру. Основные задачи:

- непосредственная деятельность по трудоустройству: организация практик, временной занятости молодежи в свободное от учебы время, трудоустройство по окончании колледжа;
- предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда;
- решение стратегических задач по проблемам трудоустройства: взаимодействие с промышленными предприятиями и другими работодателями, с органами власти, общественными организациями и т.д., анализ спроса на специалистов, прогнозирование развития ситуации, определение специфики колледжа на рынке образовательных услуг и стратегических ориентиров подготовки специалистов.

На основании анализа итогов трудоустройства можно сделать вывод о том, что выпускники всех специальностей востребованны на рынке труда.

### 1.7. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 44 человек, среди которых аттестовано 34 человека (77%, высшую и первую квалификационные категории имеют 28 преподавателей - 82,3% из аттестованных), 3 кандидата педагогических наук, 14 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО», 16 - Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

В целом за год в колледже повысили квалификацию:

- на курсах повышения квалификации - 9 педагогических работников;
- участие во внешних семинарах, форумах, конференциях – 7 педагогических работников;

- участие в школе молодого педагога на базе колледжа – 2 преподавателя;
- участие в научно-методических семинарах колледжа - 44 человека.

Аттестация персонала проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276.

В целом за 2015 год прошли аттестацию 9 педагогических работников.

На высшую квалификационную категорию аттестовано 1 человек, на первую квалификационную категорию аттестовано 3 человека на соответствие занимаемой должности - 4.

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В колледже имеется собственная библиотека с читальным залом на 16 мест.

Библиотека колледжа располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной учебной литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин. Собственная библиотека колледжа удовлетворяет установленным требованиям.

Фонд библиотеки колледжа на 1 января 2016 г. составляет 28239 экз., из них учебной литературы - 18514 экз. За 2015 год в фонд библиотеки поступило 357 экземпляров литературы, среди которых 15 электронных изданий.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, научной, справочной, художественной и др.), электронных документов, аудио- и видеокассет, периодических изданий. Фонд формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин, модулей, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам руководителей ЦМК с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы. На их основании формируется сводная ведомость комплектования библиотечного фонда на год.

В колледже создана электронная библиотека, в которой размещены рабочие программы, конспекты лекций, учебно-методические указания, программы государственной итоговой аттестации по специальностям, методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, курсовых работ по специальностям и др.

Студенты и преподаватели колледжа имеют доступ в электронно-библиотечную систему [www.book.ru](http://www.book.ru).

Методические пособия постоянно обновляются в соответствии с новыми требованиями ФГОС СПО.

### **Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса**

В колледже реализуется программа «Информатизация колледжа», целью которой является обеспечение высокого уровня подготовки в области IT-технологий обучающихся колледжа на основе инновационного развития колледжа.

Информационно-коммуникационное оборудование включает: компьютеры (150 шт.), проекторы (16 шт.), экраны (11 шт.), интерактивную доску (4 шт.), магнитофоны

(3 шт.), видеомagniтофоны (3 шт.), телевизоры (10 шт.), радиоузел (1 шт.), плоттер (1 шт.), цифровую видеокамеру (1 шт.), цифровой фотоаппарат (1 шт.), сканеры (3 шт.), принтеры (12 шт.),

Приобретено лицензионное программное обеспечение CreoParametric, Altium Designer для обучения по дисциплинам профессионального цикла.

Участникам образовательного процесса организован доступ к сети Интернет (скорость более 10 Мб/сек.) и к локальной сети колледжа.

### **1.9. Качество материально-технической базы**

Колледж располагает учебным зданием, в котором размещены:

- 30 кабинетов;
- 10 лабораторий и полигонов;
- 3 мастерские;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- актовый зал;
- библиотека;
- информационно-методический кабинет;
- музей;
- медицинский кабинет;
- столовая.

11 декабря 2015 года в колледже открылся Ресурсный центр, который включает в себя 7 лабораторий, участок станков с ЧПУ, электрорадиомонтажную мастерскую, поливалентный зал.

Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 6764 м<sup>2</sup>.

По всем специальностям базовой и углубленной подготовки в колледже имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям..

Имеется шесть компьютерных классов.

Общее количество единиц ПК:

- всего - 150
- из них используется в учебном процессе - 129

Количество ПК, включенных в локальную сеть – 150

Количество ПК локальной сети с выходом в Интернет - 150.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

I. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

II. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям.

В колледже установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;

- зачет по отдельной дисциплине, практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по всем специальностям колледжа, прошедшие согласование с представителями работодателя.

III. Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В 2015 году в колледже аттестационные испытания по специальностям: Авиационные приборы и комплексы, Радиоаппаратостроение, Технология машиностроения, Компьютерные сети проводились в виде защиты дипломного проекта, по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – защиты дипломной работы.

Государственную итоговую аттестацию в 2015 году осуществляли государственные экзаменационные комиссии, возглавляемые председателями, кандидатуры которых были утверждены министерством образования Нижегородской области.

По итогам проведения ГИА председателями государственных экзаменационных комиссий были составлены отчеты, дающие оценку уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности.

Система внутреннего контроля качества обучения в колледже включает контроль уровня подготовки студентов, контроль качества учебных занятий преподавателей, контроль качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения контроля качества – систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности. Особое внимание уделяется использованию активных и интерактивных форм проведения занятий.

Внутриколледжный мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в колледже на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа.

Обобщенные данные мониторинга доводятся до сведения участников образовательного процесса на педагогических советах, заседаниях цикловых методических комиссий.

### **1.11. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся**

Воспитательная работа осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлены в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического совета.

Формирование общих компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как духовно-нравственное, гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

В колледже успешно действует система дополнительного образования, представленная 17 объединениями дополнительного образования художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой направленностей.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов. Разработаны планы совместной работы педагогического коллектива и ПДН ОМВД России по г.Арзамас по профилактике правонарушений. Ведется работа со студентами, совершающими правонарушения и состоящими на учете в ПДН ОМВД и КДН и ЗП. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности. Систематически проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. Организована работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотической работе. Студенты результативно участвуют в «Нижегородской школе безопасности – Зарница», несут Почетную Вахту на Посту № 1 у Вечного огня орденоносного г. Арзамаса. Студенты колледжа составляют основу городского патриотического отряда «Рассвет», принимающего участие в поисковых экспедициях в республику Беларусь.

В колледже организована работа студенческого научного общества, активно развивается волонтерское движение. Студенты колледжа ежегодно проводят благотворительные мероприятия для детей, находящихся в социальном приюте города Арзамаса, шефствуют над ветеранами Великой Отечественной войны, принимают участие в мероприятиях по благоустройству города.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через занятия физической культурой и внеурочные спортивные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, лыжной подготовке, легкой атлетике и др. Традиционно проводится внутриколледжная спартакиада. Студенты колледжа принимают активное участие в областных и городских спортивных соревнованиях, участвуют в сдаче норм ГТО.

В 2015 г. 260 студентов колледжа получали академическую стипендию, 166 – социальную стипендию, 170 человек получили материальную помощь. Правительственной стипендии были удостоены 4 студента, стипендию имени П.И. Пландина (учредитель АО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина») получали 6 студентов.

В колледже в полном объеме выполняются социальные гарантии для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. лиц из числа детей-сирот, лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей.

## Раздел 2. Результаты деятельности

### Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек

1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	667 человек
1.2.1	По очной форме обучения	667 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 1,14 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	130 человек/ 71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/ 1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	260 человек/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 человека/ 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 77%
1.11.1	Высшая	10 человек/ 29%
1.11.2	Первая	18 человек/ 53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	----
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	